

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Телейская средняя общеобразовательная школа”



“Олох икки, үөрэх икки биир кииннээхтэр”

Эрилик Эристиин



Чурапча, 2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Телейская средняя общеобразовательная школа»

Слово об учителя

Попова Елена Егоровна работает в МБОУ «Телейская СОШ» учителем якутского языка и литературы с 1993-1994 у.г. За годы педагогической деятельности показала себя как творчески работающий, инициативный, ответственный работник. Педагога отличает хорошая подготовка, методическая эрудиция, преданность учительскому труду, постоянный творческий поиск.

Елена Егоровна систематически занимается самообразованием, постоянно повышает свой методический уровень. С целью повышения творческого потенциала учащихся Елена Егоровна уже несколько лет работает над темой самообразования «Айар тыл аартыга.» Результатом этой работы является выпуск методического пособия, который пользуется успехом у своих коллег. По этой теме учитель не раз выступала на семинарах, чтениях улусного и республиканского уровня. Занимала призовые места на республиканских НПК, педярмарке «Сельская школа-2017».

Системно проводит внеклассную работу по предмету, ведет кружок пресс-центр «Телей кыыма», элективный курс для учащихся 5-6 классов «Айар тыл аартыга». Как учитель литературы Елена Егоровна содействует самореализации юношей при развитии художественно-литературной речи. Благодаря системной работе учителя, наши юноши-чтецы являются неоднократными дипломантами, лауреатами улусных, республиканских юношеских чтений «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу».

Ежегодно ее учащиеся успешно выступают на научно-практических конференциях «Шаг в будущее». Попов Егор с докладом «Своеобразие разновидностей для ограждения полей и пастбищ в Якутии» занял 2 место на региональной НПК «Шаг в будущее». Захарова Айыллана, ученица 8 класса на улусной НПК «Бродниковские чтения» стала лауреатом. Тема доклада «А.С.Бродниковы үйэтитэр үлэлэр». Григорьева Валерия, ученица 8 класса, заняла 2 место на республиканском НПК «Бродниковские чтения». Попова Е.Е. является делегатом 1 Республиканского съезда учителей якутского языка и литературы.

Итогом всей этой кропотливой работы является стабильность успеваемости по предмету, повышение качества обученности учащихся из года в год и поступление в ВУЗ-ы и ССУЗ-ы республики. Многие выпускники Елены Егоровны окончили учебные заведения по гуманитарному направлению и успешно работают по своим специальностям. Среди них есть журналисты, педагоги, филологи, юристы.

Как истинный патриот родного края, пропагандирует искусство и культуру народа саха и является организатором музейного дела в наслеге. Провела большую работу по сбору исторического материала, экспонатов, привлекая в этом деле своих учащихся.

С 2014г. депутат наследного совета МО «Телейский наслег». Во время работы депутатом она полностью оправдала доверие своих избирателей. За это время проделана большая работа по благоустройству села, улучшению социально-материального обеспечения жителей, качества жизни наслега; (агрокластер, освещение улиц, оптоволоконно, ремонт дорог наслега, водопровод, центральное отопление, реконструкция памятников, строительство сквера, и.т.д.) Как депутат наслега провела большую работу по созданию наследного музея, принимала самое активное участие для выпуска двухтомной книги «Истории Телейского наслега». Проведена огромная работа по сбору материалов.

Елена Егоровна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

Руководитель МО: _____ / Говорова А.С./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Телейская средняя общеобразовательная школа»



Попова Елена Егоровна

Дата и место рождения: 06.02. 1976 г. с.Дирин, Чурапчинского района ЯАССР

Домашний адрес: Чурапчинский улус, с.Телей-Диринг, ул.Чаранская дом 1

Должность: учитель якутского языка и литературы

Место работы: МБОУ «Телейская СОШ»

Образование: высшее, ЯГУ, ФЯФиК (1999 г.) квалификация – филолог.

Преподаватель якутского языка и литературы по специальности «Филология»

Общий стаж: 23

Пед. стаж: 23 Стаж работы в данном ОУ: 23-й год

Квалификационная категория: высшая (февраль, 2015г.)

Тема самообразования: «Төлөй нэһилиэгин историятын үөрэтии»

Награды, звания: Благодарственное письмо Министерства образования РС(Я), 2011 г. Отличник образования РС(Я), 2015г. Благодарственное письмо Правительства РС (Я), 2017 г.

Общественная работа: член республиканского общества «Ийэ тыл», депутат наслежного совета, председатель родкома, сотрудник Телейского музея, член общества молодых матерей «Саһарҕа».



1. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

1.1. Разработка и реализация социальных проектов

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что музейно - педагогическое пространство музея является интегративной развивающейся средой нового типа и становится полноправной культурологической составляющей современного образования.

В данное время в нашей школе нет школьного музея, а в наслеге 2016г. создали музей. Поэтому мы хотим создать школьный музей под открытым небом на территории нашей школы.

Тема проекта: Удивительное рядом: школьный музей истории наслега под открытым небом

Цель проекта: Патриотическое воспитание подрастающего поколения, возрождение духовных ценностей.

Задачи:

- 1.Формирование патриотических чувств и сознания подрастающего поколения на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою школу, село, Родину;
- 2.Создание условий для социально-культурной адаптации обучающихся в современном обществе;
- 3.Формирование навыков и умений у обучающихся проектной и исследовательской деятельности;
- 4.Расширение связей школы с общественностью и привлечение социальных партнёров с целью изыскания финансовых средств для возрождения музея.

Музейная педагогика, воспитывающая гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, столь необходимых в современном мире. Поэтому мы пришли к решению о возрождении школьного музея.

Чувство настоящего времени не приходит извне, оно возникает внутри человека тогда, когда для него важно происходящее вокруг него и когда он сам важен и значим для окружающего мира. В этом смысле музейная педагогика станет весьма значимой, ведь встреча с прошлым открывает для учащегося его настоящее. Особую роль здесь может сыграть создание собственными руками музея школы, где учились твои родители, а быть может, бабушки и дедушки, ведь наша школа – историческая в Чурапчинском улусе.



1.1. Разработка и реализация социальных проектов

Предполагаемая поисково- исследовательская работа:

-Сбор информации об истории школы и ее традициях, учителях-ветеранах, выпускниках школы, краеведческого материала о истории села Телей, истории предприятий и учреждений, выдающихся людях и событиях.

- Изучение местных традиций, народных преданий, праздников, обрядов.

- Активное участие в собирании материалов по погибшим воинам и переселения в годы Великой Отечественной войны, вкладе земляков в победу над врагом.

-Экспедиционная работа по тропам переселения.

Предполагаемые экспозиции музея

1. Экскурсия в историю наслега.

2. История Телейской школы.

3. Боль сердца, живущая века. Великая Отечественная война. Учителя-воины.

4. Наши учителя

5. Предметы быта.

Ожидаемый результат:

1) Создание музея школы, интеграция музейной педагогики в учебный процесс с целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся;

2) Эстетическое оформление школы;

3) Местом организации и проведения разных форм досуга детей и взрослых, своего рода детскими клубами, многопрофильными молодежными объединениями;

4) Центром музейно-педагогической работы в школе - не традиционным музейным учреждением, а открытой системой, где в наибольшей степени может осуществляться идея сотворчества детей, учителей, родителей и ветеранов;

5) Надёжным средством формирования исторического и гражданского сознания учащихся, воспитания их патриотизма.





1.1. Разработка и реализация социальных проектов

Многофункциональный летний лагерь “ОКОШКО”

Цель проекта: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- Расширять кругозор, развивать познавательные интересы и творческие способности детей;
- Организовать исследовательскую деятельность “Новый хозяин земли”;
- Развивать эстетический вкус и коммуникативную культуру;
- Воспитание чувства патриотизма и уважения к родному краю;
- Формирование у детей ЗОЖ, его ценностей;
- Привитие у школьников интереса к самообразованию.

Основные направления деятельности лагеря: агронаправление, развивающее, оздоровительное.

Елена Егоровна в течение десяти лет проработала в летнем лагере труда и отдыха “Эрэл” Телейской СОШ воспитателем, начальником. В прошлом летом работала старшим воспитателем в многофункциональном лагере для учащихся “Окошко.” Палаточный лагерь “Окошко” улусного уровня действует второй год на базе Телейской СОШ.

В 2016 году охват детей 40 учащихся из разных наслегов Чурапчинского улуса, также были дети из Амгинского, Мегино-Кангаласского улусов и г.Якутска.

По линии воспитательной работы проведены различные мероприятия, встречи, экскурсии, походы, мастер-классы в целях сплочения коллектива.

В 2016 году в рамках сентябрьского совещания учителей Чурапчинского улуса в смотре работ летних лагерей многофункциональный лагерь “Окошко” занял 2 место.





1. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

1.2. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, в органах ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ



XVI выпуск Телейской СОШ

Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя

В качестве классного руководителя Елена Егоровна работает более 10 лет. Свой первый выпуск - 16 выпуск Телейской СОШ выпустила в 2009 г. Из 17 выпускников поступили в ВУЗ-ы 88%. Серебряной медалью окончила Николаева Таня, поступила в ФТИ СВФУ им. М.К. Аммосова.

Елена Егоровна в 2007г. участвовала на улусном конкурсе классных руководителей “Сердце отдаю детям” и стала обладательницей в номинации “Мастерство и творчество”.

В своей учебно-воспитательной деятельности большое внимание уделяло профориентационной работе по теме “Формирование профессионально-значимых качеств учащихся, через проектную деятельность”. Во внеурочное время проводит занятия “Салон красоты” и руководит пресс-центром учащихся “Телей кыыма”.

Её ученики активно участвуют во всех общественных мероприятиях, многие из них победители и призеры различных конкурсов, конференций и спортивных соревнований.

Поддерживает тесную связь с родителями. Все 17 выпускников Елены Егоровны окончили различные учебные заведения, нашли свой жизненный путь и вносят свой вклад во благо развития своей республики.





1.2. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, в органах детского движения

№	ФИО выпускников -2009г.	Что окончил, где работает
1	Аммосов Егор Иннокентьевич	ГБУ РС(Я) «Региональное агентство энерго-ресурсосбережения» - ведущий инженер по энергосбережению. Окончил ЯГИТИ,
2	Антонов Михаил Иннокентьевич	Знаменитый диджей по имени «АШИМ»
3	Борисова Алена Егоровна	Окончила ЯПК по спец.учитель начальных классов, студентка СВФУ ПИ, 2 курс.
4	Васильев Айталаан Алексеевич	АО «Якутск Геология»-инженер , окончил ФТИ, 2014 г.
5	Дьячковская Куннэй Витальевна	Окончила ЧГИФКИС отделение фитнес-аэробика, по спец. учитель физкультуры и тренер по фитнес-аэробике.
6	Ефимов Сергей Сергеевич	Тренер по вольной борьбе КХСОШ Томпонском улусе.
7	Захарова Ольга Николаевна	Медицинский институт, фармацевт.
8	Максимова Мария Егоровна	Детская клиника РАИМЕД, в г.Якутске-администратор. Окончила СВФУ, педагогический институт, по спец.-социальный-педагог.
9	Николаева Татьяна Ильична	Визажист
10	Павлов Олег Григорьевич	ГУП ЖКХ Усть Алданского филиала-электрик. Окончил Якутский колледж связи и энергетики им.Дудкина, электрик.
11	Попов Владислав Дмитриевич	Окончила Якутский колледж связи и энергетики им.Дудкина., Чурапчинский колледж-сварщик.
12	Попов Тарас Петрович	СВФУ Автодорожный институт-автомеханик.
13	Смирникова Акулина Семеновна	УФМС РС(Я) филиал ФГУП «Почта России»-оператор связи. (отдел юридических лиц) Окончила Якутский колледж связи и энергетики им.Дудкина.
14	Толстоухова Елизавета Иннокентьевна	Воспитатель частного детского сада г.Якутск. Окончила ИНПО СВФУ «Воспитатель методист».
15	Христофоров Николай Александрович	, ООО «Андезит» УК-бухгалтер, с.Чурапча. Окончил СХТ по спец. бухгалтер
16	Чичигинов Сергей Константинович	Финансовый аналитик Евросеть-Ритейл –Москва, окончил СВФУ Финансово-экономический институт, ГМУ
17	Филиппов Гаврил Семенович	ГК «Безопасность»-инженер-сварщик. Окончил ЯГИТИ по спец. Инженер по сварке.



1.2. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы



Данное время является классным руководителем 10 класса, ведет с 5 класса. Дети очень уважают, любят своего учителя. За годы учебы класс добился 100% успеваемости обучения.

Елена Егоровна является опытным классным руководителем. В качестве одного из приоритетных направлений в воспитательной деятельности классный руководитель уделяет внимание на развитие ученического самоуправления, как формы организации жизнедеятельности коллектива, которая обеспечивает развитие самостоятельности, инициативности в творческой деятельности учащихся.

Классный руководитель умело организует работу родительской общественности. Так, в традиционном стали общие субботники отцов по ремонту класса, оборудования кабинета, родители охотно участвуют на круглых столах по вопросам воспитания, на предметных внутришкольных семейных олимпиадах.

Цель ученического самоуправления - воспитание нравственных черт личности, доброты, милосердия, взаимовыручки, взаимопонимания, желания помогать, делать добрые дела. Поставленная основная цель самоуправления и вытекающие из нее задачи реализуются различными способами.

Способы достижения цели:

Организация разнообразной творческой деятельности детей: в процессе обучения: участие в творческих, инициативных группах, коллективах, кружках, участие в школьных и республиканских мероприятиях.

Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника:

- различные формы коллективной и групповой работы со школьниками: игровые, дискуссионные, состязательные, творческий труд.

- Художественное творчество, психологические, позволяющие ребенку адекватно воспринимать, осознать действительность самого себя.

Совместный поиск идеалов, совместное решение нравственных задач, проблемных ситуаций, способствующих свободному и полному раскрытию всех способностей школьников.

Организация деятельности воспитанников в классе как модели будущей жизни.

- проведение классных и групповых занятий, позволяющих школьникам приобрести навыки достойного поведения и усвоить правила современного этикета.

В коллективе много призеров улусных и региональных соревнований, турниров по вольной борьбе, участников улусных, региональных, республиканских научно-практических конференций, чтений, участники образовательного тура ДТРА «Полярная звезда».

За 5 лет классным руководителем проведена большая работа по сплочению коллектива и формированию личностных нравственных качеств каждого члена детского коллектива.





1.2. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

Воспитательная работа ведется по программе «Классный коллектив – условие воспитания и развития успешной личности»

Цель: формирование детского коллектива с активной жизненной позицией, обладающего общей культурой поведения и общения, сохраняющего индивидуальность и способствующего успешности каждой личности.

Направления воспитательной работы

Классный коллектив!
Формирование детского коллектива через совместную деятельность.

Тематические классные часы

Участие класса в мероприятиях проводимых в школе и других уровнях

Классные мероприятия, коллективные творческие дела.

Тематические родительские собрания

Экскурсии, поездки, походы в театр

Взаимосвязь семейных ценностей и успешности личности.
Организация воспитательной работы в классе через систему сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся.

Работа по инновационной программы школы: Создание «Виртуального музея истории наслега»
Поисковая работа

«Мин төрүччүм»

« Аймахтарым сэрии кэмигэр»

«Дьийэ кэргэним кистэлэнгэрэ»





1.3. УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ, ИНВАЛИДАМ, ДЕТЯМ-СИРОТАМ)

Еленой Егоровной разработана программа «Сайдам» партнерство родителей и образовательной организации как механизм развития школы, которая реализуется с 2013 г., направлена на трудовое воспитание, развивает гражданско-патриотическое чувство.





1.3. УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ, ИНВАЛИДАМ, ДЕТЯМ-СИРОТАМ)





2. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участие обучающихся в предметных олимпиадах ГОШ

ШКОЛЬНЫЙ



- 2013-2014
- 2014-2015
- 2015-2016

Учебный год	Внутришкольный этап	Улусный этап (участие)	Республиканский этап
2013-2014	100%	14,8%	-
2014-2015	100%	9,8%	-
2015-2016	67,2%	16,3%	-

ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ (ПЕРВЫЕ И ПРИЗОВЫЕ МЕСТА) УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Учебный год	олимпиады		Фамилия, имя	класс	Результат
	уровень	предмет			
2013-2014	Улусный	Якутская литература	Адамов Алик	10	2 место
2014-2015	Улусный	Якутский язык	Смирникова Лена	10	3 место
	Улусный	Якутская литер	Адамов Алик	11	3 место
	Улусный	Родной язык	Сивцев Егор	11	5 место
2015-2016	Улусный	Родной язык	Попова Юлия	6	3 место
			Захарова Айыллаана	8	3 место
			Максимова Варя	11	3 место

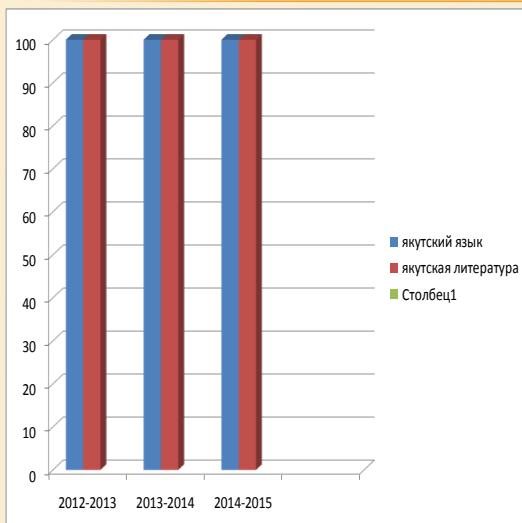
Итоги ОГЭ-2017 по предмету якутский язык

№	ФИ учащихся	ОГЭ	Класс	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по улусу
1	Саввина Вероника	Якутский язык	9	«4»	4	
2	Смирникова Настя	Якутский язык	9	«4»		



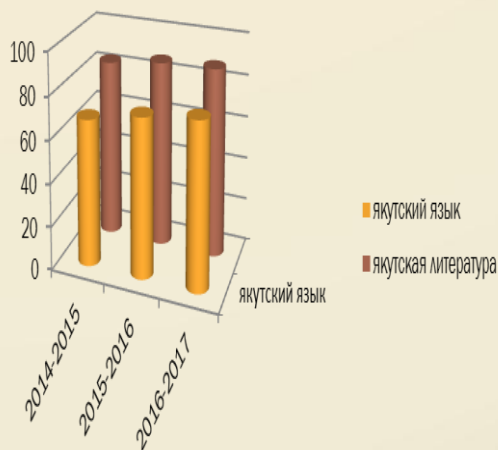
2. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА «УСПЕВАЕМОСТИ» УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемости по якутскому языку	100%	100%	100%
% успеваемости по якутской литературе	100%	100%	100%

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА «КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ» УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА



Учебный год	% качества по якутскому языку	% качества по якутской литературе
2014-2015	68%	83.5%
2015-2016	73.5%	87%
2016-2017	76,8%	81%



2.3. АДРЕСНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЩИХСЯ

ФИО учащегося	Названия НПК, конкурса, спортивного соревнования	Результат	Дата
<p>Попов Рихорд</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Региональный конкурс юношей «уол оџо аџыс кырыылааџа» -улусный физматбой -Улусный КВН среди школьников -Улусная олимпиада по географию -Улусная олимпиада по русскому языку и литературе. -Республиканский отборочный турнир по Вџ на призы В.Н.Гоголева. -Новогодний кубок по в/б. г.Благовещенск. -Республиканский турнир по борьбе хапсаџай. -Улусная интеллектуальная игра по физике. -Улусная юношеская олимпиада по обществознанию 	<p style="text-align: center;">2 место</p> <p style="text-align: center;">1 место</p> <p style="text-align: center;">4 место, номинации: “Символы РФ”, “Регион” -Дебат</p>	<p style="text-align: center;">2015 2015 2015 2015 2015 2016 2016</p>
<p>Сыромятников Вова</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Улусный турнир Телей-Мугудай. -Улусный КВН среди школьников -Республиканский отборочный турнир по Вџ на призы В.Н.Гоголева. -Новогодний кубок по в/б. г.Благовещенск. -Республиканский турнир по борьбе хапсаџай. -Улусная интеллектуальная игра по физике. -Улусная юношеская олимпиада по обществознанию 	<p style="text-align: center;">1 место</p> <p style="text-align: center;">4 место, номинации: “Символы РФ”, “Регион” -Дебат</p>	<p style="text-align: center;">2015 2015 2015 2015 2016 2016</p>
<p>Захарова Айыллаана</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Улусная НПК «Бродниковские чтения» -Улусный волейбол среди девушек. -Улусная олимпиада “Физматбой” - Региональная НПК «Болот Боотур ааџыылара» -Улусная НПК «Шаг в будущее» -Республиканские «Бродниковские чтения» --Улусная олимпиада по физике -Интернет олимпиада/М.А.Алексеев/ -Улучная “Шаг в будущее” 	<p style="text-align: center;">2 место</p> <p style="text-align: center;">Диплом 1 степени</p> <p style="text-align: center;">Участие</p> <p style="text-align: center;">Лауреат Участие Участие Участие</p>	<p style="text-align: center;">2014 2016 2016 2015 2015 2016 2017 2017 2017</p>



2.3. АДРЕСНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Позитивным показателем работы учителя Поповой Е.Е. является увеличение количества учащихся, занимающихся научно-исследовательской работой. Ученики под ее руководством успешно участвуют с докладами на НПК разного уровня по разным направлениям: филологическому, сельскохозяйственному, историческому, общественному.



Уч.год	Научно-практические конференции	Результат
2013-2014	Региональные “Протодьяконовские чтения”-Попов Гоша	Диплом 2 степени
	Улусные “Чугуновские чтения”-Попов Гоша	Диплом 1 степени
	Улусные «Шаг в будущее»-Попов Гоша	Диплом 3 степени
	Республиканские «Бродниковские чтения»-Попова Юлия	Диплом 3 степени
	Улусная НПК «Эрилик Эристин аабыылар»-Попов Гоша	Диплом 2 степени.
	Республиканские «Бродниковские чтения»-Попов Гоша	
2014-2015	Улусные НПК «Шаг в будущее»-Попов Гоша	Диплом 2 степени
	Региональная НПК «Шаг в будущее»-Попов Гоша	Диплом 4 степени
	Республиканские «Шаг в будущее» -Попов Гоша	Участие
	Республиканские «Башаринские чтения» – Попов Гоша	Диплом 2 степени
	Республиканские «Башаринские чтения»-Попова Юлия	Диплом 3 степ.
	Региональные «Болот Боотур аабыылар»-Захарова Айыллаана	Диплом 1 степени
2015-2016	Улусная НПК «Бродниковские чтения» - Захарова Айыллаана	Лауреат
	Улусные НПК «Шаг в будущее»-Попова Юлия	Участие
	Улусные НПК «Шаг в будущее»-Захарова Айыллаана	Участие
	Республиканские «Готовцевские чтения» - Попова Юлия	Поощрит.приз
2016-2017	Улусные «Шаг в будущее» - Попова Юлия	Диплом 2 степени
	Улусные «Борисовские чтения» - Михайлова Анита	Диплом 1 степени
	Республиканские «Бродниковские чтения» -Григорьева Валерия	Диплом 2 степени
	Региональные агротчтения – Попова Юлия	Участие
	Всероссийские «Эрилик Эристин аабыылар» Михайлова Ангелина	Участие



2.3. АДРЕСНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

РАБОТА С МЕДАЛИСТАМИ

Уч.годы	Количество медалистов	Золотая медаль	Серебрянная медаль
2007-2008	1		Романова Саина
2008-2009	1		Николаева Таня
2011-2012	2	Лаврентьева Айсена Коркина Мотя	



Айсена Лаврентьева - золотая медалистка 2012г. магистрант ФЭИ Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова



Коркина Мотя – золотая медалистка 2012 г. магистрант ФТИ Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова



2.3. СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация адресной работы с различным контингентом учащихся

Елена Егоровна является опекуном над родным племянником, который остался без родителей в 2016 г.

Оконешников Айтал Федорович учится в 5 классе МБОУ «Телейской СОШ», в 2016-2017 учебном году стал качественником учебы по итогам года. Занимается легкой атлетикой, участвует в различных спортивных соревнованиях. Самое любимое занятие – игра в футбол.

Летом Айтал помогает по ведению сельского подсобного хозяйства. Айтал работает на сенокосе, помогает в огороде.

Таким образом, семья Поповых создает все условия для благополучного гармоничного развития ребенка.





3.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

3.1. Разработка и реализация авторских программ, учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Елена Егоровна – автор программ элективных курсов по предмету:

- 1. «Айар тыл аартыга» для 5-6 классов- үөрэнээччи айар дьоһурун,суруйар сатабылын сайыннарар эбии куурус.**
- 2. «Өтөх төнүргэстээх, сурт кэриэстээх» для 6-8 классов- нэһилиэк историятын үөрэтэр сыаллаах эбии куурус**
- 3. «Өйтөн суруйарга үөрэнии» для 11 класса-экзаменна бэлэмниир куурус.**
- 4. Клубок пресс-центр «Төлөй кыыма» для 5-8 классов-/о5о айар, суруйар сатабылын сайыннарыы. Күннээҕи сонуну оҕо аймахха тиэрдэр.Билиини- көрүүнү ыччакка биэрэр. Хаһыат бааргын! Оскуола иһинэн ыйга биирдэ тахсар хаһыат./**
- 5. “Кинигэ-киһи доҕоро” -/Сахалыы ааҕыы эйгэтин оскуолаҕа тэрийии/ для 5-8 классов./**

Все программы курсов утверждены внутришкольным и улусным НМС





3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

3.1. Разработка и реализация авторских программ, учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Собственная методическая разработка в форме сборника:

1. Рабочая тетрадь «Айар тыл аарыга» / методическое пособие для 5-6 классов. 2015 г.
2. “Хачыгыр”- с.Телей, 2015г.

Методическое пособие «Айар тыл аартыга» для 5-6 классов

Цель пособия: развитие у детей творческих способностей, умения излагать свои мысли на письме.

На курсе «Айар тыл аартыга» обучающиеся знакомятся с содержанием, богатством художественной речи шедевров якутской литературы для детей, не вошедших в школьную программу. Дети на курсе учатся умению грамотно, образно выразить свои мысли.

Этот вид деятельности способствует привитию любви к родному языку, литературе.

Оскуолаҕа оҕо кыра эрдэҕиттэн литератураны таптыырга, төрөөбүт тылынан таба санарарга – суруйарга эбии дьарыктаннаҕына, хомоҕой тыл кэрэтин биллэбинэ, ону бэйэтин өйүнэн – санаатынан ылынан сыһыннаҕына, инникитин кэскиллээх ыччаты иитэн – үөрэтэн таһаарыахпыт.

Элективнэй куурус **сыала:** V-с кылаас үөрэнээччитин айар дьоҕурун, сатабылын сайыннарыы.

Соруктара:

- Саха литературатын төрүттээччи, народнай уонна оҕо, түөлбэ суруйааччыларын оболорго аналлаах айымньыларын кытта билсии;
- - хоһоон, кыра кэпсээн, дьүһүйүү суруйарга эрчиллии;
- - тыл саппааһын байытыы.(уус – уран ойуулуур – дьүһүннүүр ньыма арааһа, өс хоһоонноро, эргэрбит, сана тыллар)

Дьарык 22 чаас ытытыллар. «Айар тыл аартыга» үөрэнээччигэ анал улэлиир тэтэрээтигэр тирэҕирэр. Үөрэнээччи ылбыт билиитин, сатабылын чингэтэр соруудахтар, тургутуктар, айар үлэлэр нөнгүө оҕону айар тыл аартыгар сирдээн киллэрии буолар.

Куурус тумугэр үөрэнээччи **ылар билиитэ, сатабыла:**

- Уус – уран айымны суолтатын таба көрөн өйдүүр буолуу;
- Саха суруйааччыларын оболорго аналлаах айымньыларын ааҕар, бэйэтэ ырытар, айар эйгэ (сотворчество) таһымыгар тахсар;
- Оҕо бэйэтэ эбии билиини уонна матырыяалы булар сатабылларын сайыннарыы;
- Ис кыаҕа, араас дьоҕура, талаана арыллар, ол түмүгэр кини айымньылаахтык толкуйдуур, айар өйө уһуктар, көнүл, сырдык уйулҕа олобулар, олоххо тирэхтээх, уйуктаах, сарсынныга өрүү эрэллээх киһи буолар.

Данное методическое пособие «Айар тыл аартыга» для 5-6 классов удостоен диплома 2 степени Конкурса методических разработок в рамках Сельской педагогической ярмарки-2017



3.1. Разработка и реализация авторских программ, учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ:

Семен Степанович Яковлев –
Эрилик Эристиин “Хачыгыр”

Рассказ “Хачыгыр”, известного якутского писателя, мастера слова, уроженца Чурапчинского улуса, села Чакыр С.С. Яковлева -Эрилик Эристиин, вышел отдельной книгой, с иллюстрациями, написанная большим шрифтом, чтобы детям легко читалось.

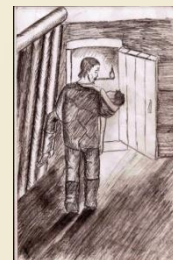
По новой программе этот рассказ изучается в 5 классе. Так как в учебнике литературы, рассказ “Хачыгыр” дан не полностью, а только отрывок, учитель может пользоваться книгой на уроке, для полного восприятия произведения детьми. В книге даны толкования устаревших слов.

Иллюстрации к книге, нарисовала ученица 10-го класса Лаврентьева Айсена в 2010г. Она очень точно передала внутренний мир главного героя и передающий суть рассказа.



С.С. Яковлев – Эрилик Эристиин

ХАЧЫГЫР



Методические публикации:

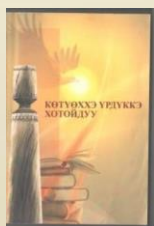
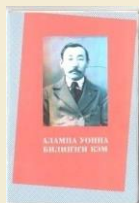
-Программа спецкурса "Айар тыл аартыга" в сборнике "Современный урок в нашей школе" - тезисы участников 51-х улусных педагогических чтений. Чурапча, 2010 г.

- Урок Поповой Е.Е. "Аҕа - дьиэ кэргэннэ оруола" (Алампа "Куоратчыт" кэпсээнинэн). Научно-методическое издание "Алампа уонна билинни кэм" сборник уроков учителей якутского языка и литературы по произведениям А.И.Софронова - Алампа. Якутчк 2011 г.

- Айар тыл аартыга: (5- кылаас уэрэнээччитин улэлиир тэтэрээтэ) Е.Е.Попова. - Дьокуускай,2014

- Хачыгыр / С.С. Яковлев - Эрилик Эристиин. - Дьокуускай , 2014
-Попова Е.Е. Доклад на тему "Эрилик Эристиини уйэтитии" в сборнике "Поиск. Творчество.Сотрудничество". Сборник научно-исследовательских работ учащихся и учителей. - Чурапча 2014

- Сценарий композиции на тему “А.С.Бродников-алаас поэтa”/ Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу. – Дьок., 2016. / сборник сценариев





• Введение кружков, элективных курсов, проектной деятельности
Увеличение количества учащихся, посещающих элективные курсы по преподаваемому предмету

Учебный год	5-6 классы		8 класс		11 класс	
	Элективный курс «Айар тыл аартыга»		Элективный курс «Өтөх төнүргэстээх, сурт кэриэстээх»		Элективный курс «Өйтөн суруйууну хайдах суруйуохха»	
	Количество учащихся	% посещения	Количество учащихся	% посещения	Количество учащихся	% посещения
2014-2015	10	100%	14	100%	15	100%
2015-2016	15	100%	12	100%	21	100%
2016-2017	18	100%	8	100%	19	100%

2) Увеличение количества учащихся, занимающихся в кружках «Төлөй кыыма»

Учебный год	5-8 классы	9-11 классы
2013-2014	18%	20%
2014-2015	25%	35%
2015-2016	34%	55%
2016-2017	37%	58%





3.2. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ)

Как проект можно рассмотреть участие наших обучающихся в конкурсе чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», которые проводятся ежегодно. Автором этого проекта учитель якутского языка и литературы ЧРСОШИ Кузьмина А.Н

Участие учащихся в конкурсе чтецов

среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»



2013-2014 уч.г. - 7 учащихся – республиканский конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», 7 юношей, Номинация «Бастын академической аабыы»

2014-2015 уч.г. – улусный Конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», 7 учащихся, Гран при

Республиканский конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», 7 учащихся, номинация «Болот Боотур аатынан анал аат»

2015-2016 уч.г. – улусный конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», 7 учащихся, Лауреаты 1 степени. Республиканский конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», 7 учащихся, Лауреаты 1 степени



«Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу» уолан аабыыларын күрэбэр оскуола орто, улахан сүһүбүн уолаттара кытталлар. Сыл айы уолаттар бэйэлэрин бабаларынан хоһоон аабыытыгар сылдыаллар. Хоһоон аабыыга дьарыктаммыттар инникитин олохторугар, үөрэхтэригэр, киһи быһыытынан сайдыыларыгар, сыанаба тутта-хапта сылдыыга улахан көмөлөөх, туһалаах олук буолар.

ДГХ учууталлара чабылхай хоһооньукка “Бастын аабааччы” номинацияны сылын айы олохтуубут. Ол курдук, Челбердиров Ньургун, Адамов Алик, Попов Гоша, Лаврентьев Афоня, Капрынов Илья, Чепалов Гоша анал бэлиэнэн наһараадаламмыттар.

Попов Гоша улуус лидер сэбиэтин чилиэнэ, улуустаабы баһылык елкатыгар “Бастын общественник” номинация хаһаайына, оҕолорго гиирэбэ КМС, “Манчаары оонньууларын-республиканскай төрүт оонньууларыгар гиирэбэ иккис миэстэлээх.



3.2. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ)

Ее ученики успешно участвуют в различных республиканских и улусных конкурсах, активно занимаются творчеством, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы. Их работы печатаются в улусных и республиканских газетах, сборниках. Школьная газета «Төлөй кыыма»- призер улусного фестиваля «Малая пресса».

Учебный год	Вид конкурса	ФИО	Результат
2013-2014	Улусный конкурс ораторов «Аман өс»	Попов Гоша	диплом 2 степени
	Улусный конкурс ораторов «Аман өс»	Смирникова Виленка	диплом 2 степени
	Улусный конкурс чтецов, посвященный Эрилик Эристин	5 учащихся	Диплом 3 степени
2014-2015	Улусный Конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»	7 учащихся	Гран при
	Республиканский конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»	7 учащихся	Номинация «Болот Боотур аатынан анал аат»
	Улусный фестиваль, конкурс школьной прессы в рамках семинара ДОО «Единое пространство СМИ»	6 учащихся	Диплом 2 степени
2015-2016	Улусный конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»	7 учащихся	Лауреаты 1 степени
	Улусный фестиваль СМИ	. Попов Владик	Номинация “Лучший журналист”
	Улусный конкурс чтецов «Маарыкчаан аабыылар»	Михайлова Анита	1 место
	Республиканский конкурс чтецов среди юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»	7 учащихся	Лауреаты 1 степени
	Улусная краеведческая игра “Мой край”	3 учащихся	Сертификат
	Улусная интеллектуальная игра	Михайлова Анита	2-3 место
	Улусная интеллектуальная игра	Смирникова Виленка	2-3 место
2016-2017	Улусный онкурс чтецов «Эрилик Эристиин аабыылар»	7 учащихся	Диплом 1 степени
	Конкурс чтецов «Бродников аабыылар»	7 учащихся	Участие
	С.А.Новгородовка аналлаах тыл ооньуута		Диплом 2 степени

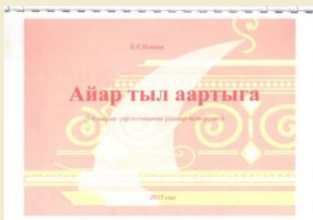




3.3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПО МОНИТОРИНГУ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе

- ✘ Учитель свободно владея методиками преподавания воспитывает учащихся положительную мотивацию к учебе, устойчивый интерес к знаниям. Каждый урок имеет ясную целенаправленность, используется оптимальное сочетание методов, форм и средств обучения, интеграции новых информационных и развивающих технологий.
- ✘ Является автором цикла уроков, методического пособия, основанных на развивающей методике. В пособие “Айар тыл аартыга“, стал победителем VIII республиканской педагогической ярмарки “Сельская школа” и рекомендован на публикацию.
- ✘ Учитель использует в работе технологию проектной деятельности, продуктами которой являются дневники наблюдения краеведческого исследования «Семейный архив», брошюры "Мин аймахтарым сэрии кэмигэр" и "Дьиз кэргэним кистэлэннэрэ.»
- ✘ Авторские разработки и программы элективных курсов „Айар тыл аартыга“, “Төлөй кыыма“ распространены на улусных, региональных, республиканских методических площадках.





3.3. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ

Предмет	Класс	Тема	Проведено где, когда
Якутская литература	10	“Айар тыл аҕата-Өксөкүлээх Өлөксөй”	При проведении недели ДГЦ в ТСОШ, 2014
Якутский язык	5	“Диалог”	При проведении недели ДГЦ в ТСОШ, 2015 г.
Якутская литература	5	“Д.К.Сивцев-Суорун Омоллоон “Харанаҕа тыкпыт сырдык” кэпсээн”	Семинар учителей я/я и лит. Чурапч.ул. 2015 г.
Якутская литература	8	“Саллаат суруга”	При проведении недели ДГЦ в ТСОШ, 2016
Якутская литература	1-11	“А.С.Бродников Төлөйтөн төрүттээх суруйааччы”	Республиканский ысыах “Олонхо ыһыаҕа”
Якутский язык	6	“Аат тыл- сана чааһа”	При проведении недели ДГЦ в ТСОШ, 2016г.
Якутская литература	9	“Эрилик Эристиин “Буура Дохсун” олонхото”	Улусный конкурс «Саха тылын учуутала», 2012
Якутская литература	7	«Аҕа-дьиэ кэргэннэ оруола»	Улусный семинар, 2017г.
Якутская литература	5	«Хачыгыр-оонньооботох оҕо сааһа»	При проведении недели ДГЦ в ТСОШ, 2017г.





3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ РОДНОМУ ЯЗЫКУ ПРЕДСТАВЛЕНО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

Использование профессиональных веб-сайтов (образовательных учреждений, издательств, органов управления образованием), информационных и справочных порталов. Внедрение информационных ресурсов интернет для занятий урочной и внеурочной деятельностью (онлайн уроки, поиск информации, тренажёры для подготовки к ЕГЭ, дистанционные конкурсы и семинары, обмен педагогическим опытом), а именно:

1. <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692/>
2. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f7095042-5b28-a814-baa1-d8eef096ba4e/p1aa1.html>
3. http://www.openclass.ru/master_class_work_page/186521
4. <http://www.openclass.ru/pages/184517>
5. Социальные сервисы web 2.0, которые дают прекрасную возможность моделировать уроки.
6. Сайт «Info Uroc.RU»-социальная сеть взаимовыручки для учителей гуманитарного цикла.

3.3. ОБОБЩЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ: ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ НА САЙТАХ И БЛОКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

<http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=1589&showentry=12690>

<http://www.proshkolu.ru/user/maku1968/blog/>,

Персональный сайт <http://учительский сайт/ Попова Елена Егоровна>.

Учителем созданы: разноуровневые тесты по темам, используя возможности приложения пакета Microsoft Office / MS Excel, MS Power Point: «Сага чаастар», «Агро-хайысхатынан аахпыттан суруйуу тиэкистэр»; электронные пособия „Айар тыл аартыга“, “Чурапчыттан төрүттээх буйун-суруйааччылар“

Конкурс ПНПО на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)

«Достоверность информации заверяю» _____ Александров А.И., директор школы



4. ВЫСОКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

4.1. Выполнение общественной нагрузки.

• С 2014г. депутат наследного совета МО “Телейский наслег”. Елена Егоровна была избрана депутатом на выборах наслега. Во время работы депутатом она полностью оправдала доверие своих избирателей. За это время проделана большая работа по благоустройству села, улучшению социально-материального обеспечения жителей, качества жизни наслега; (агрокластер, освещение улиц, оптоволоконно, ремонт дорог наслега, водопровод, центральное отопление, реконструкция памятников, строительство сквера, и.т.д.) Как депутат наслега провела большую работу по созданию наследного музея. Кнингэ тахсыытыгар улэ, уратыта оскуола хаачысбыта, огэ,егэ сессияба туруорсуу.*

Председатель родкома МБОУ “Телейская СОШ” с 2010-2012г. Под руководством Елены Егоровны работал родительский комитет в составе 11 человек. Велась плановая работа, был разработан социальный проект “Сайдам”, целью которого является

• **Член республиканского общества “Ийэ тыл”**. Большое значение имеет работа общества “Ийэ тыл” для подрастающего поколения, а так же для всего общества по сохранению, приумножению родного языка и культуры языка. Ежегодно проводятся такие работы как: - литературные вечера писателей-юбиляров, диспуты, круглые столы, викторины, конкурсы, мероприятия, и.т.д.

Одним из направлений работы общества “Ийэ тыл” является составления сценариев значимых мероприятий наслега, как “Ысыах”, “Төрөөбүт тыл күнэ”, “Танха киэһэтэ”, “Тыа хаһаайыстыбатын күнэ”, “Сыл бастыннара” и.т.д.





4. ВЫСОКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

4.2. Участие в общественной жизни села

- **Член общественной организации молодых матерей наслега «Сардана»** (чайные церемонии, благотворительные акции, мероприятия ко дню «Защитников Отечества», субботники, мастер-классы и т.д.)
- **Член вокального ансамбля учителей «Сарыада»** (Дипломант 1 степени улусного конкурса «», Лауреаты 2 степени республиканского конкурса «Поющие агрошколы» и т.д.)
- **Руководитель түүлбэ «Чаран» 2009-2012 гг.** Она является активным членом түүлбэ. «Чаран», где проводятся масса различных мероприятий. Таких как: субботники по саночистке, по озеленению, конкурсы песен, композиции, выставки, соревнования, праздники, культурные выезды, акции, спонсорства, материальная помощь, рейды, и т.д.





4.3. Участие в работе гражданских институтов

Сотрудник музея истории Телейского наслега

* 2016 год в Телейском наслеге объявлен «Годом Истории», а в Чурапчинском улусе «Годом музея». Это послужило толчком к созданию музея истории Телейского наслега, Чурапчинского улуса.

Музей был открыт с целью изучения и воссоздания богатой истории родного края, соотечественников, внесших вклад в развитие наслега.

В музее два зала: первый зал отражает древнюю историю наслега, а во втором зале собраны экспонаты, отражающие военное время, советский период и наши дни. Для создания музея были привлечены ветераны села. Оформлены стенды, собраны исторические материалы и экспонаты.

За время работы музея организованы выставки в с. Чурапча и в районном музее истории и этнографии им.А.А.Саввина.

В журнале посетителей можно прочитать отзывы и пожелания жителей, гостей и делегаций улусов.

В улусном смотре –конкурсе музей истории занял 2 место.

Навстречу 250-летию Телейского наслега организована плановая работа музея. Оформлены стенды: «Участники ВОВ», «Ветераны переселения», «Рабочие, трактористы, шоферы, животноводы колхозов, совхоза». Изданы книги – «История Теля» в двух томах, буклет.

Как сотрудник музея приняла участие в передаче «Саха радио» НВК.

Ведутся работы по обогащению фото-видео материалами, экспонатами.



ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧАСТИЕ В НПК, В СЕМИНАРАХ, ЧТЕНИЯХ

<i>Год</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень</i>
2014	“Эрилик Эристиини үйэтитэр үлэлэр”	Диплом 2 степени на улусной научно-практической конференции «Эрилик Эристиинские чтения», 31.01.2014 г.
2014	Мастер класс “Айар тыл аартыга”	Улусный семинар учителей якутского языка и литературы
2014	“Эрилик Эристиини үйэтитэр үлэлэр”	Сертификат за участие на республиканской научно-практической конференции «Бродниковские чтения»
2014	“Создание и разработка сайта агропрофилированных школ РС(Я)”	Республиканская НПК агропрофилированных школ “Приобщение школьников к сельскохозяйственному труду через агротехнологическое образование”
2015	“Эрилик Эристиин “Буура Дохсун” олоното”	Республиканские НПК «Олонхо ыһыаҕа»
2015	Программа элективного курса «Айар тыл аартыга»	Республиканская педагогическая ярмарка “Сельская школа”
2015	Открытый урок «Д.К.Сивцев-Суорун Омоллоон «Хараҥаҕа тыкпыт сырдык» кэпсээнинэн»	Улусный семинар учителей якутского языка и литературы
2017	«С.С.Яковлев-Эрилик Эристиин аатын үйэтитии»	Всероссийская НПК “Закаленные временем: человеческий и творческий подвиг писателей национальных литератур в первой половине XX века”
2017	Открытый урок-«Аҕа дьыэ-кэргэнгэ оруола» в 7 классе	Улусный семинар-практикум «Реализация технологии проблемного диалога»

ПРИЛОЖЕНИЕ, УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

-Муниципальный уровень:

-Внутришкольный конкурс «Урок года-2011», 2011г.

-Улусный конкурс классного руководителя «Сердце отдаю детям»,
2008г., номинация «Мастерство и творчество»

-Улусный конкурс учителей якутского языка и литературы «Бастын
саха тылын учуутала», номинация «Бастын методическай булумньу»,
2012г.

-Республиканский уровень:

-Республиканский конкурс интегрированные агроуроки, 2014г.

