

**ОТЧЕТ**  
**по итогам проведения самообследования деятельности**  
**ОО МБОУ «Телейская СОШ»**  
**Район Чурапчинский**

**Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.**

**Общие сведения о школе:**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Телейская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Сокращенное наименование: МБОУ «Телейская СОШ».

**Юридический адрес:** 678681, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Телей - Дирин, ул. Улуу Сыйыы 3, тел. 27-399, факс 27-318

**Фактический адрес:** 678681, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Телей, ул. Улуу Сыйыы 3, тел. 27-399, факс 27-318

**Учредитель:** Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия), сокращенно МО «Чурапчинский улус (район)» РС(Я).

**Адрес учредителя:** 678350, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча, Администрация МО «Чурапчинский (район)».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Регистрационное свидетельство:** 1400087464 иФНС, КОД1430 МРИ ФНС №4 по РС(Я) (ТОРМ в Чурапчинском улусе, 15.04.2004 г.

**Лицензия**

-Право ведения образовательной деятельности:

-Начальное общее образование

-Основное общее образование

-Среднее (полное) общее образование

-Дополнительное образование

**Сведения об администрации школы:**

Директор: Александров Анатолий Иванович раб.тел. 27 - 318

Главный бухгалтер: Дьячковская Вера Владимировна раб.тел. 27-318

Заместители директора:

по учебной работе: Григорьева А.П., раб.тел. 27-318;

по воспитательной работе: Сергеева В.С., раб.тел. 27-318;

по агронаправлению: Смирников Егор Афанасьевич, раб.тел. 27-318;

### Характеристика педагогического состава школы.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Общая численность работников - в т.ч. педагогических работников	70 31	41
Образовательный ценз педагогических работников		
Высшее	23	74,2
Среднее специальное	8	25,8

### Социальный паспорт:

Всего учащихся	Из них:		Всего родителей.	Из них:		Всего семей	Классификация семьи							
	Дев.	Мальч.		Женщ.	Мужч.		Полн.	неполн.	Мат-один.	Вдовцы		опекун.	отчим.	Развед.
										женщ.	мужч.			
120	55	65	106	58	48	59	46	13	5	3	1	3	8	3

Классиф. семьи			Образование родителей			Занятость родителей				
мачеха	Инвалид	Врем. замен. родит.	Высш.	Ср/сп	Общее ср. обр.	служащие	Тех. персонал	Индивидуальные предприниматели	Безработн.	Пенсион.не раб.
-	4	1	28	49	29	43	36	9	12	6

Материальное положение					Семьи СОП		Семьи, у которых дети			Внутришкольный учет учащихся	Дети, состоящие на учете	
ч/дом	общежит	аренда	С подс. хоз	без подс. хоз	учет (КДН и ЗП)	ВШУ	1 реб	2 реб	Многодетные		КДН и ЗП	ПДН ММО МВД
51	8	-	53	7	-	1	10	17	32	1	-	-

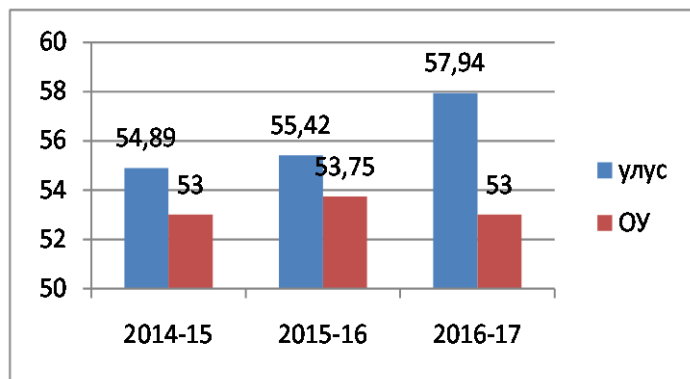
Дети - сироты	Дети - инвалиды	Дети ЦВ и О на дому	Дети со справками ПМПК
1	2	1	3

**Динамика изменений за последние 3 года:**

**Выводы по п. 1.** Из данных видно, что преобладают многодетные семьи. В основном все живут в частных домах, имеют подсобные хозяйства. Большинство родителей (46%) имеют средне-специальное образование, высшее – 26,4%, со средним общим образованием – 27,35%. В Телейском наслеге всего 500 жителей. Географическое расположение села Телей имеет свои положительные стороны. Село имеет проложенную дорогу, телекоммуникацию. Здесь еще сохраняются такие национальные ценности, как: уважение к людям старшего поколения, внимание и забота о жизни пожилых людей, тесные родственные узы, гостеприимство, бережное отношение к природе, помощь и взаимовыручка. Определяющую роль здесь играет в первую очередь малообеспеченность многих семей, отсутствие рабочих мест. Ухудшение экономического и социального положения семей ведет к снижению числа учащихся в школе (с 130 человек в 1999г. до 113 в 2017 г.).

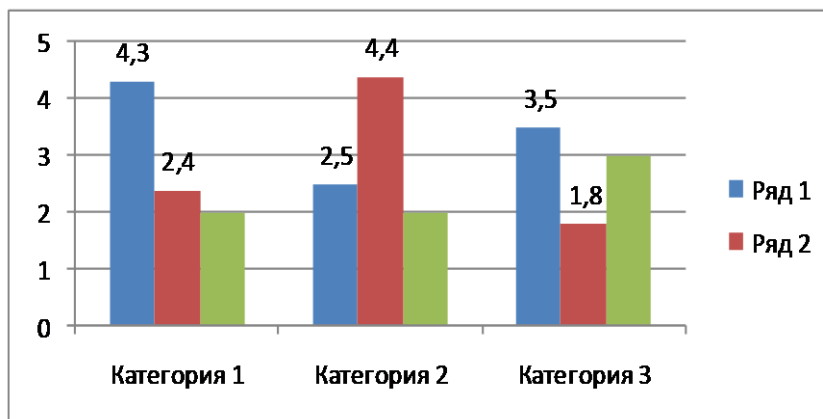
#### Анализ ЕГЭ по предметам за последние три года

	Предметы	2014-2015		2015-16		2016-17	
		улус	ОУ	улус	ОУ	улус	ОУ
1.	Русский язык	54,89	53	55,42	53,75	57,94	53
2.	Математика ( <i>базовый</i> )		3,2	3,52	3,25	3,65	4
	<i>профильный</i>	32,01	30			43,13	21,67
3.	Химия						
4.	Физика	43,79	48			45,54	47
5.	История						
6.	Обществознание	43,66	33			44,70	38
7.	Биология	43,38	22			35,59	27
8.	Русская литература						
9.	Английский язык	36,30	30				
10.							



### Русский язык

Из данных видно, что средний балл ЕГЭ по русскому языку за последние три года ниже показателя улуса, хотя все обучающиеся преодолели порог. При этом, если показатели улуса каждый год повышаются, то результат наших выпускников стоит на месте. Вывод: усилить работу по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, направить усилия по повышению показателей.



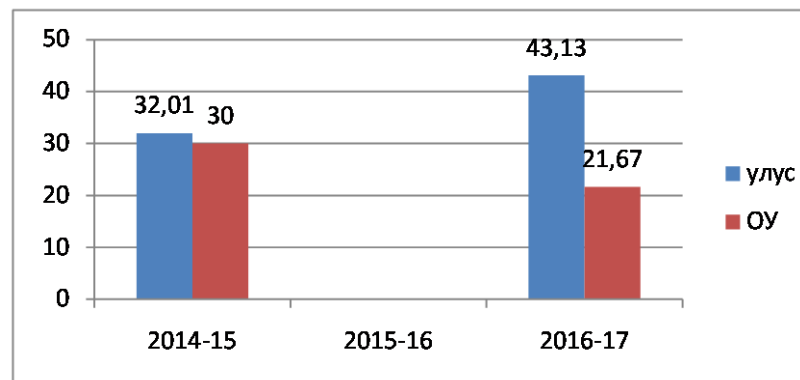
### Математика (баз)

За 3 года все обучающиеся преодолели базовому уровню математики. Результаты некоторое увеличение. А по профильному улусных. В 2016г. ни один обучающийся не в 2017г. выбрали трое обучающихся, из них не порог двое. Один обучающийся преодолел порог, результат. Вывод: при подготовке к ЕГЭ стороны для проведения консультации; математики на курсы ПК; усилить контроль за усилить индивидуальную работу педагога-родителями.

### Математика (проф)

минимальный порог по стабильные, в этом году есть уровню средний балл ниже выбрал профильный уровень, преодолели минимальный но при этом получил низкий привлечь преподавателей со направить учителя проведением консультаций; психолога с обучающимися, с

За последние годы нет выпускников,



закончивших

образовательное учреждение с медалью. Одной из причин этого может быть то, что в старших классах учащихся очень мало и то, что лучшие из них поступают в гимназии и лицеи. Из анализа данных видно, что за 3 года все выпускники получили аттестат о среднем образовании. Также из данных видно, что последний год учащиеся были нацелены на поступление в средне-специальные учебные заведения и поэтому сдали только обязательные предметы. Отчасти, это можно объяснить «популяризацией» рабочей профессии.

Сдачу ниже порога в 2015 году по обществознанию, биологии можно объяснить рядом причин:

- учитель Захарова Е.Д., проработавшая более 20-лет заместителем директора по воспитательной работе в 2015г. была назначена на должность учителя истории и обществознания. В тот год она проходила курсы переподготовки и два раза выезжала на учебу.

- выпускник Аммосов П. (ниже порога по биологии, обществ) зачислен в нашу школу из другого улуса, из личного дела которого видно, что до этого он сменил несколько школ разных улусов. Павел также сдал ниже порога ЕГЭ по математике (баз), хотя за учебный год он преодолевал минимальный порог всех проведенных пробных экзаменов и была уверенность в том, что он сумеет сдать. Он получил аттестат о среднем общем образовании после пересдачи. Может быть, свою роль повлияла и психологическая сторона: ссора обучающегося с родителями в связи с тем, что они не приехали на праздник Последнего звонка.

- по биологии преподает опытный учитель Луковцева В.С. с высшей категорией и это первый случай провала на экзамене в ее педагогической деятельности. Выпускница Попова А. выбрала ЕГЭ по биологии и обществознанию. С первого класса она училась на «3» и «4» и хотя старательно готовилась все же не сумела пройти минимальный порог по выбранным предметам.

## II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.ОБЩАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ - 100 %

**Выводы по п. 2.1.**

### 2.2.КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	23	74
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5летв т.ч.:		
• фундаментальные	15	48,3
• проблемные	31	100
• краткосрочные	5	16,1
• авторские		
• переподготовка	2	6,45
• стажировка		

• дистанционные курсы		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		
высшая категория	9	29
первая категория	2	6,5
СЗД	18	58
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку		

#### 4.3. Обеспеченность специалистами

Логопед	
Психолог	
Социальный педагог	1
Дефектолог	1
другое (указать)	

**Выводы по п. 2.2. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. В школе работают 31 педагог, из них: с высшим образованием – 23, со средним специальным образованием -8. Учителей всего 21, из них имеют УПД: высшая квалификационная категория – 9, что составляет 42,85%. Отличник образования РС(Я)- 13, Почетный работник общего образования РФ – 3, Отличник просвещения – 1, Учитель учителей – 3.**

#### 2.3. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Образование по программе переподготовки (менеджер, юрист Название курсов/год окончания/образовательная организация	Прохождение курсов повышения квалификации Название курсов/год прохождения	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы
Директор	Александров А.И.	-	-ПК "Совр урок в реализации ФГОС", 2014 -ПК "ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования ", 2017	6	22

Заместители директора по учебной работе	Григорьева А.П.	Сертификат Руководителя современной школы, ПИ ЯГУ, 2000г.	-Программа обучения экспертов по процедуре аттестации пед работников РС(Я), декабрь 2013 -ПК «Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС» г.Москва, декабрь 2016г. -ПК "ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования ", 2017	14	16
Заместитель директора по воспитательной работе	Сергеева В.С.	Сертификат Руководителя современной школы, ПИ ЯГУ, 2006г.	-ПК "ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования ", 2017	4	9
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Смирников Е.А.	-	-ПК "ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования ", 2017	44	27
Заместитель директора					

**Выводы по п. 2.3. Руководящий состав имеет опыт административной работы. Заместитель директора по воспитательной работе Сергеева В.С. работает в данной школе первый год.**

### III. ОБЩИЙ ВЫВОД

Телейская начальная школа основана в 1930г. Статус средней школы присвоен с 1992 года. Школа находится на территории Телейского наслега Чурапчинского улуса в 20 км от улусного центра. В 2002г. школе присвоен статус республиканской экспериментальной площадки по теме «Формирование личности нового хозяина земли». С 2004 года член Союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия). В 2009г. получили статус РЭП «Социализация личности нового хозяина земли через проектную деятельность».

Особенностями нашего образовательного учреждения являются: удобное географическое положение, наличие учебно-методических разработок педагогов, традиций, связанных с развитием системы дополнительного образования, интеграцией основной деятельности с общественными советами наслега и крестьянскими хозяйствами.

Материально-техническая база: 2-хэтажная школа в каменном варианте, школа имеет интернат на 20 мест филиала ЧРССОШИ, зал борьбы, УПМ, столовую на 60 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал на 75 посадочных мест, медкабинет, социально-психологический кабинет, библиотеку, кабинет информатики (всего 13 учебных кабинетов).

Наша школа является филиалом ЧРССШИОР им.Д.П.Коркина по вольной борьбе. При школе работает интернат с охватом 20

воспитанников из разных улусов республики. Показавшие хорошие результаты по вольной борьбе поступают в ЧРССШИОР и училище олимпийского резерва.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. В школе работают 31 педагог, из них: с высшим образованием – 23, со средним специальным образованием -8. Учителей всего 21, из них имеют УПД: высшая квалификационная категория – 9, что составляет 42,85%. Отличник образования РС(Я) - 13, Почетный работник общего образования РФ – 3, Отличник просвещения – 1, Учитель учителей – 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит учебно-воспитательный процесс в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Факторами, отрицательно влияющими на качество знаний школьников, считаем:

- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение положительной отметки, а не фактическое качество знаний;
- социальные факторы;
- динамика контингента воспитанников интерната, каждый год приезжают новые учащиеся, которые занимаются вольной борьбой и некоторые из них имеют пробелы в обучении;
- недостаточная работа по преемственности между детским садом и школой;
- некоторые учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

#### **IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИИ**

- повысить качество обученности, воспитанности и степень удовлетворения познавательных интересов учащихся путем внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение технологии проблемного диалога;
- усилить работу с родителями путем организации педобучей, консультаций, бесед и вовлечения в деятельность школы;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;
- совершенствовать работу по преемственности между детским садом и первой ступенью школы, первой ступенью и средним звеном, средним звеном и старшим звеном.



**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62,9 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,20 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56,89 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12,06 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13,3 человек/%
1.29.1	Высшая	3,22 человек/%
1.29.2	Первая	6,45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6,6 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16,6 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 2 уч/ся 1 комп
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2007 кв.м

