

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Александров А.И.

« » 2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ УО

Павлова Т.В.

« » 2017г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Телейская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

Телей, 2017 год

1. Календарный учебный график

Количество классов-комплектов – 11

Начальное общее образование – 4 класса

Основное общее образование – 5 классов

Среднее (полное) образование – 2 класса

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября – День знаний Учебные занятия с 2 сентября					
Продолжительность учебного года	33	34	35	35	35	35
Каникулы	04.10.17-11.10.17 29.12.17-11.10.18 26.03.18-02.04.18 Дополнительные каникулы для 1кл – 19.02.18-25.02.18					
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность учебных занятий	35 мин	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут)

Расписание урочных занятий

I урок:	<u>8ч.30 – 9ч.15 м.</u>
II урок:	<u>9ч. 25 – 10ч. 10 м.</u>
III урок:	<u>10ч. 30 м. – 11ч. 15м.</u>
IV урок:	<u>11ч. 35м. – 12ч.20м.</u>
V урок:	<u>12ч.30м. – 13ч. 15м.</u>
VI урок:	<u>13ч. 25м. – 14ч. 10 м.</u>
VII урок:	<u>14ч.15м. – 15ч. 00м.</u>

Расписание внеурочных занятий

I урок:	<u>3ч. 00 – 3ч.40 м.</u>
II урок:	<u>3ч.50 м. – 4ч.30 м.</u>
III урок:	<u>4ч.40 м. – 5ч.20 м.</u>

**2. Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Телейская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план школы на 2017-18 учебный год разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- На федеральном уровне:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы РФ (СанПиН 2.4.2.№2821-10);
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерного учебного планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности начального общего, основного общего и среднего (общего) образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Примерная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015г. №1/15
7. Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015г. №1/15
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

- На региональном уровне:

9. Закон РС (Я) «Об образовании»;
10. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я), утвержденный постановлением Правительства РС (Я) № 373 от 30.06.2005 г;
11. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29 октября 2010г. №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Приказ Министерства образования РС(Я) Дь01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебном году»
13. Приказ МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность ФГОС»

- На улусном уровне:

14. Приказ МКУ УО Чурапчинского улуса №01-04/202 от 14.09.2017г. «О включении часов внеаудиторной деятельности в учебный план на 2017-2018уч.г.»

На школьном уровне:

15. Устав школы, утвержденный учредителем 2011г.
16. Основная образовательная программа школы, утвержденная в 2017г.
17. Решение педагогического совета школы о содержании учебного плана на 2017-2018 учебный год, протокол №1 от 31.08.2017 года.

3. Общая характеристика учебного плана:

Учебный план МОУ Телейской средней общеобразовательной школы на 2017-2017 учебный год основан на основе примерных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015г. №1/15, а также на БУП для ОУ РС (Я) 2005 года. Школа является членом Союза агрошкол Республики Саха (Якутия).

В школе внедряются проблемно-диалогический и проектный методы обучения, деятельностный подход к обучению. Форма обучения - очная. Обучение проводится в 1 смену.

Цель учебного плана: повышение учебной мотивации, качества образования и создание условий для воспитания социально ответственной, активной, мыслящей личности, сознающей образование как универсальный инструмент жизнедеятельности

Задачи:

1. Обеспечение эффективного использования комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования;
2. Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
3. Обеспечение условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося;
4. Осуществление эффективного контроля итоговой аттестации, результатов освоения программ общего среднего образования и программ по выбору по ступеням образования;
5. Осуществление эффективного управления качеством образования по всем ступеням образования.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно-эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения в X, XI классах. Для I-IV классов учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для V-IX классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости по следующим предметам: на уроках трудового обучения в 5 – 11 классах на группы мальчиков и девочек; по физкультуре в 8 – 11 классах на группы юношей и девушек.

Количество часов:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	всего
Аудиторная нагрузка	21	26	26	26,5	32	33	35	36	36	37	37	345,5
Внеаудиторная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	106
Всего:	31	36	36	36,5	42	43	45	46	46	45	45	451,5

Количество часов с учетом деления классов:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	всего
Аудиторная нагрузка	21	26	26	26,5	34	35	37	39	39	41	41	365,5
Внеаудиторная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	11	8	8	107
Всего к финансированию:	31	36	36	36,5	44	45	47	49	50	49	49	472,5
Количество уч/ся:	11	9	11	16	11	15	15	14	5	5	8	120

Школа работает в 1 смену. Начало занятий – 08.30 ч. Конец занятий – 15.00 ч.

Продолжительность уроков по классам:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Время	35	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Обучение ведется в одну смену.											

По требованию СанПиН 2.4.2.№2821-10 в расписании уроков соблюдена максимальная недельная аудиторная нагрузка.

Деление на группы производится в соответствии с пояснительной запиской БУП ОУ РС (Я) 2005 г. Вне зависимости от наполняемости класса на группы делятся при изучении предметов: «Технология» с 5 класса и «Физическая культура» с 8 класса.

Обучение по всем предметам ведется по типовым программам. Учебными пособиями, методической литературой обеспечены.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами со средним специальным и высшим образованием второй, первой и высшей категории полностью.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальные классы обучаются по программе 1-4, во всех начальных классах введен ФГОС, в связи с этим учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество и ОБЖ)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности. Федеральные и региональные часы полностью сохранены.

Региональный компонент представлен предметами родной язык и литература, школьный компонент – предметом «Культура народов Республики Саха (Якутия)» по 1 часу в 2-3 классах, 0,5ч в 4 классе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации, а также то, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники и др. педагоги).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного

самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Учебный план 1-4 классов

Разработан на основе примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г. №1/15

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6	21
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение	5	5	6	5	21
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	КНРС(Я)	–	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Итого к финансированию:		31	36	36	36,5	139,5

Внеурочная деятельность начальных классов

Наименование курса, класс	1	2	3	4	Цель	Обоснование
Спортивно-оздоровительное						
Час здоровья	1	1	1	1	Пропаганда здорового образа жизни.	Укрепление здоровья младших школьников зависит от эффективной профилактики.
Социальное						
Терут дьярык	1	1	1	1	Внедрение программ детского движения.	Воспитание единства в классном коллективе, формирование дружеских взаимоотношений между сверстниками.
Умелые руки	1	1	1	1	Приобщение школьников к сельскохозяйственному труду через агротехнологическое образование.	В результате освоения обучающийся должен иметь практический опыт: возделывания, уборки, хранения сельскохозяйственных культур, ведения хозяйства.
Духовно-нравственное						
Музыкальный теремок	1	1	1	1	Формирование эмоционально-чувствительного отношения к окружающему миру, любви к прекрасному, музыке	Направлен на формирование всесторонне развитой, активной, творческой личности, стимулирование проявления детьми творчества.
Чтение – путь к знанию, творчеству и успеху 1-4 кл	1	1	1	1	Совершенствование умений чтения, понимание текста, развитие интереса к чтению.	Нацелен на формирование читательской самостоятельности, определение мировоззрения, расширение кругозора.
Общеинтеллектуальное						
«Хочу все знать»	1	1	1	1	Формирование умения самостоятельной работы, начальных навыков исследовательской деятельности	Содержание курса должно подготовить уч-ся к исследовательской деятельности с фактическим материалом, литературой, обогатить знаниями о родном наслеге, улусе.
Робототехника	1	1	1	1	Приобщение к современным информационно-коммуникативным технологиям.	Курс должен сформировать умение правильно пользоваться компьютером, ознакомит с правилами безопасности для здоровья, также этике общения через интернет.
Шахматы	1	1	1	1	Для реализации цели интеллектуального развития младших уч-ся.	Игра в шахматы развивает логическое мышление, формирует способность к единоборству, усидчивость, стремление к успеху.
Общекультурное						
«Урдэл» (танцевальный)	1	1	1	1	Развитие эстетико-культурных способностей	Курс призван сформировать любовь к искусству, привить вкус к красоте и эстетике, развивать хореографические способности, приобщить к сценической культуре.

“Веселые нотки” (пение)	1	1	1	1	Развитие эстетико-культурных способностей	Курс призван сформировать любовь к искусству, привить вкус к красоте и эстетике, развивать вокальные способности, приобщить к сценической культуре.
Всего к финансированию:	10	10	10	10		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полностью сохранены федеральный, региональный компоненты учебного плана. В 2017-2018 учебный год по учебному плану ФГОС обучаются 5-8 классы. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план основного общего образования делится на две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть обеспечивает полную образовательную подготовку обучающихся и структурирована по всем областям знаний определяющим обязательный набор предметов, соответствующих стандарту. Вариативная часть способствует проведению элективных курсов агротехнологических областей.

В связи с сокращением часов из внеаудиторной деятельности выделены часы: по трудовому обучению 1 час в 9 классе, ОБЖ – по 1 часу в 7 и 9 классах. В 9 классе 3 часа консультации выделены для подготовки к итоговой государственной аттестации по предметам: русский язык, математика и родной язык. По рекомендации Министерства образования РС(Я) в 8-9 классах введен курс “Азбука семьи. Курс ведется по программе Борисовой П.П., Охотиной К.М., утвержденной МО РС(Я). Цель курса: оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения; расширение жизненной перспективы личности учащихся; оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи.

Учебный план 5-8 классов

разработан на основе примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г. №1/15

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	18
Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	5	5	4	4	18
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5			10
Алгебра			3	3	6
Геометрия			2	2	4
Информатика			1	1	2
История	2	2	2	2	8
Обществознание		1	1	1	3
География	1	1	2	2	6

Физика			2	2	4
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	5
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
ОБЖ				1	1
Физическая культура	2	2	2	2/2	8/10
Итого:	31/33	33/35	33/35	34/37	131/140
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
КНРС(Я)	1	0	1	1	2
Биология			1		1
Черчение				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/34	33/35	35/37	36/39	
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Итого к финансированию:	42/44	43/45	45/47	46/49	176/185

Внеурочная деятельность

Наименование курса	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Цель	Обоснование
Общеинтеллектуальное						
Черчение			1		Развитие практических умений по графическим работам	Расширение практических навыков для подготовки к профобучению по техническому направлению
Математика в сельском хозяйстве	1	1	1	1	Осуществление программы среднего общего образования, реализация методических принципов	Развивает пространственное мышление школьника и носит практико-ориентированный характер.
«Физика в сельском хозяйстве»	-	1	1	1	Формирование специального типа мышления, повысить уровень логического мышления, сформировать навыки исследовательской деятельности, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся	Изучение курса позволяет уч-ся начать ознакомление с широким кругом знаний о природе, определить свои интересы и склонности, подготовиться к последующему изучению естественно-научных предметов
Социальное						
Байылыат уаайба	1	1	1		Привитие навыков хозяйствования, сохранения семейных традиций сельского жителя.	Содержание курса предусматривает изучение основ домоводства, готовит девочек к будущей семейно-бытовой деятельности в лучших традициях семьи в сельской местности.
Хозяйка усадьбы				1	Развитие умений и навыков вести усадьбу в сельской местности, привитие	содержит агротехнологические знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляющие

					агротехнологических умений	ценность для мотивации их личного развития, самоопределения, социализации в дальнейшей жизни и выбора профессии.
Айар тыл аартыга	1	1			Формирование духовно богатой, гармонично развитой личности.	Формирование умения успешно пользоваться даром слова, видения средств выразительного, поэтического языка, приобретения навыков работы с текстом.
Музейное дело			1	1	создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.	Направлен на формирование уважительного отношения к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого, артефактам; расширение представления учащихся об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей.
Азбука семьи				1	Формирование образа семьи и семейных ценностей; предметных, метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.	Направлен на формирование ценностей, компетентностей; оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения; расширение жизненной перспективы личности учащихся; оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи.
Детское движение	1	1	1		Внедрение программ детского движения.	Воспитание единства в классном коллективе, формирование дружеских взаимоотношений между сверстниками.
Кулинария	1				Привитие навыков кулинарии	Содержание курса предусматривает изучение основ кулинарии, готовит девочек к будущей семейно-бытовой деятельности в лучших традициях семьи в сельской местности.
Спортивно – оздоровительное						
Уроки здоровья	1	1	1	1	Спортивно- оздоровительное развитие уч-ся (здоровьесбережение). Пропаганда здорового образа жизни.	Укрепление здоровья младших школьников требует эффективной профилактики от серьезных отклонений в физическом развитии. Благодаря обучению по этой программе у обучающихся появится желание заботиться о своем здоровье, придерживаться здорового питания, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать режим дня.
ОБЖ			1		Формирование гуманистически х основ знаний и умений по сох ранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само и взаимопомощи в случае появления опасности.	Курс предназначен для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.
Духовно – нравственное						

КНРС(Я)		1			Формирование основ духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Проведение курса предусматривает приобщение к национальной культуре своего народа как к важнейшему компоненту гармоничного развития личности.
Риторика	1			1	Формирование основ правильной речи.	Проведение курса предусматривает позволит развить способность выразительно излагать свою мысль.
Театральный	1	1	1	1	Формирование любви к родному языку, культуре, родной речи.	Целенаправленное, систематическое знакомство ребенка с родным краем формирует патриотизм.
Веселый английский	1	1				
Русская литература				1	Формирование любви к русскому языку, культуре, русской речи.	Проведение курса предусматривает позволит развить навыки художественной речи.
Общекультурное						
Волшебный мир музыки	1	1	1	1	Привитие любви к прекрасному, музыке.	Обучение игре на гитаре позволит учащимся приобщиться к искусству, привитию любви к музыке, прекрасному.
Всего:	10	10	10	10		

Учебный план 9 классов
Разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений (ОУ) РС(Я), реализующих программы общего образования

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	
	IX	всего
Русский язык	3	3
Русская литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика		
алгебра	3	3
геометрия	2	2
Информатика	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Черчение	1	1
Технология		
ОБЖ		
Физическая культура	3/3	3/3
Родной язык	2	2
Родная литература	2	2
Культура народов РС(Я)	1	1
Итого ауд. нагрузка:	36/39	36/39
Внеаудиторная деятельность:	10/11	10/11
Итого к финансированию:	46/50	46/50

Внеаудиторная деятельность уч-ся 9кл.

Наименование курса, класс	9кл	Цель	Обоснование
География	1	осуществление программы среднего общего образования, реализация методических принципов	развивает пространственное мышление школьника и носит практико-ориентированный характер.
ОБЖ	1	Формирование гуманистических основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само и взаимопомощи в случае проявления опасности.	Курс предназначен для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.
Технология	1/1	Развитие творческих способностей, личностного и профессионального самоопределения освоение технологических знаний.	В результате обучения данный курс дает возможность учащимся овладеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями.
Родной язык	1	Развитие навыков письменной и художественной речи.	Данный курс направлен на привитие любви к родному языку, подготовке учащихся к государственной аттестации по родному языку.
Хозяйка усадьбы	1	Развитие умений и навыков вести усадьбу в сельской местности, привитие агротехнологических умений	содержит агротехнологические знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляющие ценность для мотивации их личностного развития, самоопределения, социализации в дальнейшей жизни и выбора профессии.
Занимательная биология	1	Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами.	-Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека. -Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний. -Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе; -Знакомить с биологическими специальностями.
Элективный курс «Физика и техника в сельском хозяйстве»	1	расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики	учащиеся 9 кл. сдают ГИА по физике и этим определяется обоснование курса для успешной сдачи ГИА. Курс модифицированный. Он готовит учащихся для успешного усвоения курса «Методы решения физических задач» в 10-11 кл.

Внеаудиторная деятельность (консультации)

Наименование курса, класс	9 кл	Цель	Обоснование
Русский язык	1	Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по русскому языку	Расширение теоретических и практических навыков по курсу русского языка в 9 классах. Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Обществознание	1	Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по обществознанию	- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.
Математика	1	Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по математике	Учащиеся 9 классов сдают ГИА по математике. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта за курс основной школы.
	10/11		

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В результате профориентационной работы и диагностики профессиональной ориентации старшеклассников были выявлены наиболее предпочитаемые предметы: физика, математика, химия и биология. Учитывая, желания учащихся и их родителей на педсовете утвержден универсальный учебный план в 10-11 классах, который соответствует агронаправлению школы. Во внеучебной части по рекомендации Министерства образования РС(Я) введен курс “Я-будущий семьянин”. Курс ведется по программе Борисовой П.П., Охотиной К.М., утвержденной МО РС(Я). Цель курса: оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения; расширение жизненной перспективы личности учащихся; оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи.

Учебный план на 2017-18 учебный год

Разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений (ОУ) РС(Я), реализующих программы общего образования

Учебные предметы	Количество часов (в неделю)		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Русская литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра	2	2	4
геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3/3	3/3	6/6
География	1	1	2

Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика	1	1	2
Технология (Сатабыл)	1/1	1/1	2/2
Всего:	26/30	26/30	52/60
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родная литература	2	2	4
Культура народов РС(Я)	1	1	2
Компонент образовательного учреждения			
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
физика	1/0		1/0
астрономия	0/1	1	1/1
Алгебра	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Родной язык	1	1	2
Черчение	1	1	2
Информатика	1	1	2
Итого аудиторная нагрузка:	37/41	37/41	74/82
Аудиторная нагрузка по Санпин	37	37	74
Внеаудиторная деятельность:	8	8	16
Итого к финансированию:	45/49	45/49	90/98

Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)

Наименование курса, класс	10 кл	11 кл	Цель	Обоснование
Элективный курс «Физика в сельском хозяйстве»	1	1	Расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроке физики; получить дополнительные знания в области естественных наук; изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе; изучить влияние небесных объектов на Землю.	Учащиеся должны узнать: предмет изучения астрономии, астрономические приборы, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, физические условия Солнца, Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик.
Элективный курс «Предпринимательство»	1	1	Развитие профессиональных умений и навыков	По окончании данного курса, школьники должны получить представления о рынке труда, усвоить первоначальные знания о предпринимательстве
Обществознание	1	1	Обобщение и углубление содержания базового учебного предмета; подготовка учащихся к осознанному выбору профиля высшего учебного заведения для дальнейшего обучения;	подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта
Трактороведение	1/0	1/0	Развитие профессиональных умений и навыков, освоение знаний по специфике агротехнического направления школы, привитие уважения к труду сельского жителя. практическое применение	Введение этого курса обусловлено агротехнологическим направлением школы, обеспечивает формирование трудовых качеств и готовит мальчиков к взрослой жизни как будущих хозяев.

			теоретического материала,	
Знатоки химии		0/1	Обобщение и углубление содержания базового учебного предмета; подготовка учащихся к осознанному выбору профиля высшего учебного заведения для дальнейшего обучения;	Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по химии. Развитие творческих способностей учащихся посредством решения нестандартных задач и использования различных методов освоения знаний и формирования компетентностей
Биология	0/1	1	Обобщение и углубление содержания базового учебного предмета; подготовка учащихся к осознанному выбору профиля высшего учебного заведения для дальнейшего обучения;	подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта
Я – будущий семьянин	1		Формирование образа семьи и семейных ценностей; предметных, метапредметных компетенций, положительных установок на семейную жизнь, на развитие качеств и умений, необходимых для семейной жизни.	Направлен на формирование ценностей, компетентностей; оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения; расширение жизненной перспективы личности учащихся; оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи.

Внеаудиторная деятельность (консультации)

Наименование курса, класс	10 кл	11 кл	Цель	Обоснование
Русский язык	1	1	повторение и углубление материала, подготовка к ЕГЭ	формирование орфографических, пунктуационных, грамматических, лингвистических ЗУН дает возможность сдать ЕГЭ на высший балл
Физика	1	1	развитие интереса к физике, расширение базовой программы среднего общего образования по физике	подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта
Математика	1	1	Повторение и углубление программного материала по математике, подготовка к ЕГЭ	подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта

4. Система аттестации и контроля качества обучения

Промежуточная аттестация учащихся:

1 класс – безотметочное обучение;

2-4 классы – итоговые контрольные работы;

5-8 классы - итоговые контрольные работы, тесты;

10 класс – итоговые контрольные работы, тесты, тематические зачеты.

Итоговый контроль осуществляется в различных видах: административные контрольные работы, устные контрольные работы, переводные экзамены. Формы проведения: устная, письменная.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- контрольные работы;
- лабораторные работы;
- практические работы;
- предметные олимпиады;
- итоговые контрольные работы;
- экзамены;
- анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы, соревнования).

Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в соответствии с Положением Итоговой аттестации выпускников.

Промежуточные результаты текущего контроля оцениваются в пятибалльной системе и выставляются за четверть, полугодие каждому обучающемуся.

Достижения учащихся оформляются в сводном листе успеваемости и качества знаний по классам и по предметам. Кроме итоговой аттестации уровень ЗУН учащихся учитывается в повседневной учебной деятельности в разнообразных формах: контрольные работы, тесты, разноуровневые проверочные контрольные работы, школьные олимпиады.

У каждого обучающегося имеется портфолио, в котором накапливаются индивидуальные достижения учащегося.